

Školský rok 1956/57:



7.ročník so svojim tr.uč.s.M.Hudákom /chlapci/



9.roč.dievčat so svojou tr.uč.s.Juliou Škovránovou/druhá  
zľava/,riad.šk.s.Michalom Doničom/tretí zľava/a učit.ko-  
lektívom v šk.roku 1960/61.



Žiaci 1.-3.roč. so svojou tr.uč. v šk.r.1956/57



Žiaci 1.ročníka šk.roku 1957/58.



9.ročník so svojou tr.uč.s.Júliou Škovránovou.



9.ročník so svojim tr.uč.J.Dudinským v šk.roku 1961/62.

Pamiatka zo školských lavíc.



Fotografia 1960/61, uprostred riad. Šk. s. Donič.



S. Maceková, tr. uč. so svojou triedou 1961/62.

Žiaci 8.ročníka strednej školy po záverčných skúškach v šk.  
roku 1951/52.



uprostred predsedu skúšobnej komisie s.A.Gavula, riad.NŠ  
vo Veľkrope. Obojstranne ss.učitelia, po jeho pravici riad.šk.



Celoškolská fotografia zo šk.r.1956/57.  
Od spodu sediaci:kolektív učiteliaov s riad.uprostred.



Učitelský kolektív v šk.roku 1956/57:  
Ženy zľava:ss.Maňková,Škovránová,Aleksovičová,Dudinská,  
Holíková.Muži:J.Dudinský,riad.šk. a Michal Hudák



To isté+ v bielom:Zuzana Majerníková,ved.kuchárka ŠJ a  
v tmavom medzi mužmi:miestny správaca far.úradu Vasil Ďu-  
laj,uč.náboženstva.

Zo života hudobno-speváckeho krúžku.



6.ročník so svojim tr.uč.s.Jozefom Kimákom  
šk.r.1961/62



s.Jozef Kimák so svojou kapelou.



Žiaci 1.-3.ročníka v šk.roku 1959/60 so svojou tr.uč.  
Katarínou Dudinskou.



Žiaci 1.-3.roč. so svojou tr.uč.v šk.roku 1961/62.



9.ročník so svojim tr.uč.s.Michalom Kaščákom/stredný/  
šk.rok 1962/63.



9.ročník so svojou tr.uč.s.Júliou Škovrénovou v  
šk.roku 1964/65.



Kolektív učiteľov v šk.roku  
1960/61 s riad.MŠ-Bukovce s.  
Helenou Dubášovou medzi mužmi



Žiaci 1.-3.roku so svojou tr.uč.v šk.roku 1965/66.

Nácvik spartakiády pod vedením s. Anny Macekovej.



Dievčatá s loďou.



Ze dobré práce-odmena: Zájazd žiakov v šk.roku 1963/64.  
Vedúca zájazdu: Elena Matiová, uč. ZDŠ-Bukovce /na fotke  
pod klenbou najvyššie/.



Учителька Ганна Мацек весь вільний час присвячує вправам танцювального колективу. На фото: учителька Ганна Мацек показує перші кроки учням Олени Лишиці і Степанові Кміто.

Учні Великобуківської восьмирічки, Бардіївського округу, з великою радістю зустріли новий навчальний рік. Крім нових підручників та приладь, вони одержали гарну нову школу. Просторі і світлі класи, центральне опалення — створили нові умови для навчання і позашкільній праці учнів. Створення музично-співацького самодіяльного колективу, наші учні привітали з великою радістю. Але ми, учителі, були поставлені перед важливим питанням: звідки взяти інструменти? Крім гітари і гармошки, інших інструментів у нас не було! Правда, троє учнів мали власні скрипки, а віолончель ми одержали від Стропківського будинку культури. І почались репетиції... Шотижня два рази сходяться члени колективу, щоб вивчити складений репертуар.

Наприкінці листопада минулого року ми заснували літературно-танцювальний самодіяльний колектив, який успішно веде товаришка учителька Ганна Мацек. Хоч танцювальний самодіяльний колектив заснований недавно, все ж таки він вже може поставити два танці. Таким чином, при нашій школі успішно почав розгортає свою діяльність музично-співацько-танцювальний самодіяльний колектив, з яким ми зголосились на Сьоме свято пісні і танцю.

В репертуарі нашого самодіяльного колективу є народні танці і жартівливі пісні, а також такі пісні, які прославляють працю в артілі. Ми, керівники, зустрі

## Томуємося до Свята пісні і танцю



Солістки самодіяльного колективу Ганна Семанцо і Ганна Бірош порадують глядачів свидницького амфітеатру народними піснями.

Керівник музично-співацько-танцювального самодіяльного колективу Йосиф Кимак розучує з «музикантами» народні пісні.

чаемось з немалими труднощами при складенні репертуару. В нас занадто мало таких пісень, які відповідали б віку учнів. Добре було б, якщо б на це питання звернули свою увагу наши поети і композитори. Тем дуже багато: ставлення учнів до свого учителя, дітей до батьків, старших, радість з нової школи, підручників та приладь, які учні одержали безоплатно, і т. д. І серед керівників самодіяльних колективів знайшлися бі такі, що могли б скласти музику на текст.

Незважаючи на труднощі, наш самодіяльний музично-співацько-танцювальний колектив підготував двогодинну програму, з якою вже виступав у Великих Буківцях, Ольшавці і Велькіропі.

Зраз ми наполегливо готуємося до Сьомого свята пісні і танцю. Хочемо, щоб наш самодіяльний колектив належно і в усій красі представив Великі Буківці у Свиднику.

**Йосиф КИМАК**  
учитель Великобуківської восьмирічки.

Музично-співацько-танцювальний самодіяльний колектив Великобуківської восьмирічки під час репетиції.





## ЧИ ЗДІСНЯТЬСЯ ПЛАНІ?

Скоро, дуже скоро минає час. Зокрема в школі. Недавно почався новий навчальний рік, а вже й перша класифікаційна конференція відбулась. В кого як, але у восьмикласників вона дуже важлива. Адже ж дехто цього року закінчує своє шкільне життя, а багато хто думає півчатись далі, у вищих класах однадцятирічок, у фахових школах. Квартальна оцінка знає учнів



Марія Фечко хоче бути лікаркою. Вона вже тепер захоплюється анатомією людини.

тут багато чого може зробити. Крім іншого, до певної міри змусить учнів думати про своє майбутнє заняття, обрати його за своїм бажанням та здібностями.

— Я дуже хочу бути учителкою, — сказала нам з рум'янцем на обличчі Ганна Дзуряніна з Руського Кручова. — Закінчу восьмий клас, потім ще вищі класи одинадцятирічки, і піду вчитись в Педагогічний інститут.

— А я думаю стати лікаркою, — соромливо призналася Марія Фечко з Бжан, — З нашого села не буде першою, бо вже Олена Касарда вчиться в Гуменській одинадцятирічці, звідки піде у вищий училищний заклад. Вона також хоче бути лікаркою...

Деяким хлопцям дуже притали до серії машини, механізми. Між них сміло можна заразувати вдумливого Івана Ступака з Великих Буківців.

— Я буду автомеханіком, — впевнено повідомляє він, — Вже закінчу восьмирічку, а далі буду вчитись у Гуменському училищі трудових резервів.

Чи здісняться плани отих молодих людей? Так, напевно, здісненяться. Шодо знань і наполегливості їх учителі сказали про них те найкраще, наше суспільство створило їм чудові умови навчання. Далі слово



Ганка Дзуряніна любить книжки.

за ними. А найсуворішу класифікацію проведе життя...



Іван Ступак захоплюється машинами

Za motocyklem: Ján Stupák, žiak 9.ročníka



## КУТОК ШКОЛЯРІВ

### На дружтевних полях

От і прийшов травень. Яскраво світить у небі сонце, ласково притріває весняну землю. Зігрілась земля, звільнилася від зимового холоду. Гляньте, наче шовковими килимами вкрілися поля. Це озима пшениця потяглась угору, до сонця. І яра, і овес не хочуть відставати від неї, теж спішать, піднімаються. Заходилися дружтевники біля них. Адже не можна щоб поля поросли бур'янами, не буде тоді хорошого врожаю. Взяли борони, причепили до тракторів і давай прополювати посіви, бур'яни нищити, розпушувати землю.

А ось і сівалки виїхали на лані. Рівненько, рідочкам посюти вони кукурудзу. Так і ліпше буде рости, не будуть заважати рослини одна одній. І збирати її можна буде машинами, спеціальними кукурудзяними комбайнами. Стараються дружтевники про кукурудзу. Та ж це — королева полів Вона і борошна багато дає, і її для худоби.

Немало роботи тепер і на городах. Там сіють огірки, висаджують у ґрунт розсаду помідорів, капусти. Дружтевники виростили їх в парниках, у торфоперегнійних горщечках. Вже скоро будуть свіжі граніти Палички приучаються городництву. На фото — підготовка грядок

Всю зimu простояли корови в приміщеннях. Хочеться їм на свіже повітря, поскубти зелену травичку. От і переводять їх тепер у літні табори. А табори ці добре обладнані.

Добре худобі в літніх таборах. А якщо худобі добре, значить, більше буде і молока, і сметани, і масла.

## ПРИСЛУХ

Яке дерево — такий клин; який отець — такий син.  
Яке насіння — таке й коріння.  
У скучого все пообіді.  
Чия коса перша, того ліуга шир-

ша.  
Лагідне теля дві корови ссе.  
Згинай бучка од малючка.  
Як біда — та до жида.  
Кажді граблі лем ку собі граба-  
ють.  
Вже забув віл, як телям був.

Записав Михайло СЕРАФІН,



Учні 4 і 5 класів Великобуківецької ОДШ під керівництвом учительки овочів. Ганни Палички приучаються городництву. На фото — підготовка грядок під різну городину.



2.-4.ročník so svojou tr.učiteľkou v Šk.r.1962/63.  
s. Annou Paličkovou, rod. Černáčkovou.

Zo života PO na škole:



Slávnoſtné skladanie ſlubu, ſk.rok 1969/70.



Vedúci PO na škole s. Ilkiv Jozef.

Dopisovanie s "Pedagogickým časopisom", ktorý vydávalo  
OPS pri OSÖNV v Bardejove.

# SLOVO MLADÝM

Stál na okraji mladého lesného porastu storočný, mohutný, košatý dub. Chránil mladý lesný porast od búrok, vetrov, fújavce a nečakanej nepohody.

Mladému lesnému porastu sa však nefúbilo, že storočný, mohutný, košatý dub svojimi široko rozvetvenými konármami (dobrými poradami a poučkami) prenáža im sínku.

Porast ťumel nadával, vysmeval sa, podceňoval ako mohol-tak mohol, podrýval korene statočnému, storočnému, košatému starčekovi, aby čím skôr vypadol.

V starčekovi však láska k mladému lesnému porastu nehasla. Keď jedného slnečného rána cítil bližiacu sa búrku, obrátil sa k nemu s prosbou o pomoc, aby ju mohli spoločnými silami štastne prežiť.

Porast zašumel a bolo cítiť, že s požadovanou pomocou je nespokojný, že zvestovanie príchodu búrky s radosťou prijal v nádeji, že storočný, mohutný, košatý dub zahyne prvý a na jeho miesto nastúpi iný, mladý. Veru, nepohol mladý lesný porast. Radšej sa uhýnal z jednej strany na druhú, skryvajúc sa za košatú korunu duba a kde-tam vysmeval sa namáhavému odolávanu u starčeka novým a novým prívalom búrky, ktorá neutichala príberajúc na sile tak, že strieborným machom porastený starec pod farchou nepretržitého bremena sa vychýlil a spadol ponad rieku.

Všetka farcha zostala na pleciach mladého lesného porastu. Búrka zakrátko pomrivila porast do nepoznania. Vtedy zašumel silou akú bolo široko-daleko počuť a rozoznať:

„Dvihajte starčeka, i my zostarneme, keď nám ne-pomôžete!“ Pomoc však nepríšla. Namiesto vychýle-ného a spadnutého duba, nastúpili miesto iní. Zná-šali tie isté útrapy ako starček. Keď búrka utichla, nastal pekný slnečny deň.

V tóni (dubového) lesa podrástal ešte mladší lesný dubový porast. Ťumel a šumí ešte aj dnes.

Myslim, takto je i medzi nami. Tako je a bude, kým nezahynie diferencovanie sa na mladých a sta-rých učiteľov. Osobne som toho názoru, že nie sú starých a mladých učiteľov, všetci sme budú učelia za-čiatoci, alebo učitelia s viacročnou praxou. Kto neciť a nerozumie, že roky nepoznajú skoky, že voda tečie zhora dolé, že bez dňa niete noci, že všetko žiada určitý poriadok, ten nekoná zodpovedne. Vzájomná láska a úcta majú spájať jeden druhého. Než praxe bez teorie, teorie bez praxe. Jeden druhého doplní-je!

Ako záver: Učiteľ-začiatocník nech drží za svoju po-vinnosť od srdca pozdraviť svojho striebrom ozdo-bneného kolegu s viacročnou praxou, ten mu nech s hrdošou pozdrav opäťuje s tým, že môže odzdra-viť mladému kolegovi, ktorý po čase preberie vede-nie v práci, aby ho odovzdal kolegovi v nastupujúcej učiteľskej generácii.

Jozef Dudinský,  
riaditeľ ZDS v Bukovciach