

Príloha č.2 - „Plán práce a spolupráce MŠ so ZŠ“

MATERSKÁ ŠKOLA PRI ZŠ s MŠ - BUKOVCE



PLÁN PRÁCE ŠKOLY NA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017

.....
vypracovala: D. Hančáková

.....
Mgr. Michal Bliha
riaditeľ ZŠ s MŠ
Bukovce

OBSADENIE MATERSKEJ ŠKOLY

Výchovno –vzdelávací proces zabezpečujú:

HANČÁKOVÁ Darina - učiteľka MŠ
GONOSOVÁ Denisa - učiteľka MŠ

Prevádzkoví zamestnanci:

ŠMAJDOVÁ Anna -upratovačka
JACEČKOVÁ Mária -vedúca ŠJ

DENNÝ PORIADOK MATERSKEJ ŠKOLY

ČAS	ČINNOSTI
7,00 hod.	<ul style="list-style-type: none">- Otvorenie MŠ, schádzanie- Hry a činnosti podľa výberu detí- Pohybové a relaxačné cvičenia
8,30 – 9,10 hod.	<ul style="list-style-type: none">- Činnosti zabezpečujúce životosprávu- Desiata
	<ul style="list-style-type: none">- Dopoludňajšie vzdelávacie aktivity- Pobyt vonku
11,30 hod.	<ul style="list-style-type: none">- Činnosti zabezpečujúce životosprávu- Obed- Odpočinok
14,30 hod.	<ul style="list-style-type: none">- Činnosti zabezpečujúce životosprávu- Olovrant
	<ul style="list-style-type: none">- Popoludňajšie vzdelávacie aktivity
15,15 hod.	<ul style="list-style-type: none">- Koniec prevádzky MŠ

ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O ŠKOLE

Názov školy	Materská škola pri ZŠ s MŠ - Bukovce
Adresa	Bukovce 80 , 090 22 Bukovce
Kraj	Prešovský
Telefón	054/7493533
Webová stránka	bukovcezs.edu

Údaje o zriaďovateľovi	OBEC Bukovce
Adresa	Bukovce 79, 090 22 Bukovce
Starosta	Jaroslav Palička

Materská škola Bukovce je štátnou inštitúciou, s výchovným jazykom slovenským. Škola s celodennou výchovou a vzdelávaním poskytuje predprimárne vzdelávanie deťom podľa podmienok a potrieb zákonných zástupcov.

Materská škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie prostredníctvom školského vzdelávacieho programu „ROZPRÁVKOVÝ SVET“. Školu navštevujú deti od dvoch do šiestich rokov a deti s odloženou školskou dochádzkou.

V školskom roku 2016/2017 materskú školu navštevuje 20 detí. Prevádzka v Materskej škole začína každý pracovný deň v čase od 7.00 hod do 15.15 hod.

VŠEOBECNÉ POKYNY PRE MATERSKÉ ŠKOLY NA ŠK. ROK 2016/2017 - POP

2.1. Materské školy

1. V školskom roku 2016/2017 budú všetky materské školy realizovať predprimárne vzdelávanie podľa ŠkVP vypracovaných v súlade so ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách schváleným MŠVVaŠ SR, ktorý je dostupný na <http://www.minedu.sk/predprimarne-vzdelavanie-v-materskych-skolach/>. Metodické odporúčania pre vypracovanie ŠkVP, k plánovaniu výchovno-vzdelávacej činnosti a k zmenám, ktoré nastali v obsahu vzdelávania sú dostupné na webovom sídle ŠPÚ www.statpedu.sk.

2. Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania sa vydáva v posledný deň školského vyučovania s dátumom 30. jún 2017. Vydaniu osvedčenia nepredchádza žiadne hodnotenie dieťaťa. Rovnaké osvedčenie získavajú deti absolvujúce bežnú materskú školu, ako aj deti absolvujúce špeciálnu materskú školu, alebo ktoré boli vzdelávané v špeciálnej triede bežnej materskej školy. Pri vydávaní osvedčenia sa individuálne posudzuje absencia detí na výchove a vzdelávaní počas posledného ročníka v materskej škole. Deťom, o ktorých materská škola vie, že budú mať odložené plnenie povinnej školskej dochádzky a budú navštevovať materskú školu aj v nasledujúcom školskom roku, sa osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania nevydáva.

3. Pri prijímaní detí do materskej školy je potrebné postupovať v súlade s informatívnym materiálom dostupným na: <http://www.minedu.sk/predprimarne-vzdelavanie-v-materskychskolach/>.

4. Dieťa s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky sa považuje za dieťa so ŠVVP len vtedy, ak mu príslušné školské zariadenie výchovného poradenstva a prevencie diagnostikovalo ŠVVP. Odporúča sa zvyšovať úroveň pripravenosti detí s odloženým začiatkom plnenia povinnej školskej dochádzky na primárne vzdelávanie v základnej škole individuálnym prístupom k deťom s využitím metodického materiálu Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v materských školách, ktorý je dostupný na: http://www.statpedu.sk/sites/default/files/dokumenty/ucebnice-metodiky-publikacie/rozvijajuci_program.pdf.

5. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti využívať najnovšie poznatky z psychodidaktiky a pedagogiky.

6. Výchovno-vzdelávaciu činnosť v materskej škole realizovať formou hier. Uplatňovať integráciu vzdelávacích oblastí, nevytvárať izolované vzdelávacie aktivity a neuplatňovať školský spôsob vyučovania. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti podporovať aktivitu dieťaťa, jeho sebarealizáciu a sebahodnotenie. Stimulovať sociálny, emocionálny a morálny vývin detí, schopnosť vzájomného rešpektovania sa. Zlepšovať hodnotiace a sebahodnotiace schopnosti dieťaťa vo vzťahu k jeho vlastnému pokroku. Pri rozvíjaní kritického a tvorivého myslenia rešpektovať vývinové špecifiká detí predškolského veku.

7. Dramatickú hru chápať ako komplex edukačných činností smerujúcich k rozvíjaniu aktivity, fantázie, predstavivosti detí.

8. Podnecovať deti k tvorivému sebvýjadreniu prostredníctvom rolových hier a výtvarných činností stimulujúcich schopnosť prejavovať emócie a city s dôrazom na subjektívne prežívanie.

Vo výtvarných činnostiach dodržiavať postupnosť. Systematickými krokmi zlepšovať grafomotorické zručnosti detí s dôrazom na správny úchop písacieho a kresliaceho materiálu, primeranú pracovnú plochu a správnu polohu sedenia počas činnosti.

9. Podporovať rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí pravidelnou dennou realizáciou pohybových a relaxačných cvičení a pobytu vonku, ktorého realizáciu nie je možné bezdôvodne vynechávať. Pri realizácii telesných cvičení je dôležité dbať na správnu techniku vykonania jednotlivých cvičení. Upevňovať zdravie detí prostredníctvom otužovania.

10. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti uplatňovať bádateľský prístup, zaraďovať experimenty a vytvárať možnosti získavania reálnych skúseností s predmetmi, javmi a situáciami.

11. Digitálne technológie využívať ako didaktické pomôcky s dôsledným rešpektovaním vývinových osobitostí detí predškolského veku.

12. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti využívať ľahko ovládateľné nástroje Orffovho inštrumentára, detské hudobné nástroje a hudobný nástroj.

13. Rešpektovať právo dieťaťa na zabezpečenie výchovy a vzdelávania v štátnom jazyku a v materinskom jazyku dieťaťa, patriaceho k národnostnej menšine.

14. Individuálna logopedická starostlivosť vykonávaná logopédom (poskytovaná nielen deťom, ktoré majú rok pred plnením povinnej školskej dochádzky), ktorý je kmeňovým zamestnancom zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, sa nepovažuje za krúžkovú činnosť. Môže sa v materskej škole realizovať aj v dopoludňajších hodinách.

15. V školskom poriadku vypracovať podrobnosti o:

a) prijímaní dieťaťa do materskej školy,

b) zaradení na adaptačný pobyt alebo diagnostický pobyt dieťaťa v materskej škole,

c) prerušení alebo obmedzení dochádzky dieťaťa,

d) predčasnom ukončení predprimárneho vzdelávania,

e) preberaní detí z materskej školy,

f) o organizácii a prevádzke v čase školských prázdnin. V prípade akýchkoľvek zmien aktualizovať školský poriadok a po prerokovaní s orgánmi školskej samosprávy a v pedagogickej rade, oboznámiť s ním zákonných zástupcov detí.

16. Vytvárať podmienky na predprimárne vzdelávanie čo najväčšieho počtu detí rozširovaním kapacít aj v zadaptovaných priestoroch v spolupráci so zriaďovateľmi; využívať možnosti existujúcich foriem výchovy a vzdelávania.

17. Zabezpečovať krúžkovú činnosť najmä internými učiteľmi materskej školy v súlade so ŠkVP len v popoludňajších hodinách po odpočinku, ktorý musí trvať minimálne 30 minút. Optimálny čas začiatku krúžkovej činnosti je po 15,00 hodine, aby krúžková činnosť nenarúšala odpočinok a aktivity realizované v súlade so ŠVP.

18. Zabezpečovať výchovno-vzdelávaciu činnosť kvalifikovanými pedagogickými zamestnancami; dodržiavať stanovený počet pedagogických zamestnancov určených na triedu s celodennou a poldennou výchovou a vzdelávaním.

19. Využívať príspevok na výchovu a vzdelávanie detí, ktoré majú jeden rok pred plnením povinnej školskej dochádzky v súlade so zákonom.

20. Nadväzovať a rozvíjať partnerské vzťahy materských škôl s inštitúciami predprimárneho vzdelávania v zahraničí aj v rámci aktivít profesijných združení Spoločnosti pre predškolskú výchovu a Slovenského výboru svetovej organizácie pre predškolskú výchovu (OMEP), zapájať sa do medzinárodných projektov v oblasti predprimárneho vzdelávania.

21. Podporovať Deň materských škôl na Slovensku, ktorým je 4. november, rôznymi aktivitami, činnosťami pre deti, zákonných zástupcov a širokú verejnosť na podporu významu, poslania a opodstatnenia materských škôl.

Úlohy plánu práce školy na školský rok 2016/2017 vychádzajú z:

1. Analýzy dosiahnutých výsledkov za školský rok 2015/2016,
2. Pedagogicko-organizačných pokynov pre školy a školské zariadenia orgány štátnej správy v školstve a orgány územnej samosprávy na školský rok 2016/2017,
3. Konceptie rozvoja materskej školy,
4. Záujmu a požiadaviek detí a rodičov

Plán práce školy na školský rok 2016/2017 sa bude realizovať v týchto oblastiach:

1. Skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti
2. Riadiaca a kontrolná činnosti
3. Partnerstvo – rodina, základná škola

I. SKVALITNENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Výchovno-vzdelávacia činnosť bude realizovaná v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi na školský rok 2016/2017, Školským vzdelávacím programom „Rozprávkový svet“, cieľom ktorých bude rozvoj základných, rozvíjajúcich sa a špecifických kompetencií osobnosti dieťaťa, ktorými škola bude garantovať kvalitu samotnej edukácie detí predškolského veku. Pedagogický proces sa bude riadiť prostredníctvom súboru dynamických, vzájomne súvisiacich výchovno-vzdelávacích činností.

Úlohy plánu práce školy sú rozpracované v štyroch ročných obdobiach a majú spestriť život detí v materskej škole, skvalitniť spoluprácu s rodinou i ostatnými inštitúciami.

JESEŇ

Ludia

Narodeniny v MŠ

„**Všetko najlepšie**“ – prejaviť pozitívne postoje k oslávencovi, vyjadriť mu blahoželanie a podieľať sa pri vytváraní darčeka

T: priebežne

Z: Hančáková , Gonosová

Príroda

Naša tradícia

„**Spolu je nám veselo**“ – zapojiť sa do spoločenských hier púšťaním šarkanov, vytvárať spoločenstvo jednej veľkej rodiny pri opekaní a prejavovať zručnosti a praktickú tvorivosť pri vyrezávaní dýň .

T. september 2016

Z: Hančáková , Gonosová

Príroda

Školská slávnosť

„**Vítaj medzi nami**“ – privítať ročné obdobie *jeseň* návštevou „*Pani Jesene*“ a plniť jej zaujímavé úlohy.

T: október 2016

Z: Hančáková , Gonosová

Kultúra

Rozlúčka s jeseňou

„Dovidenia jeseň“ - zavŕšiť ukončenie jesenného obdobia spoločnou jesennou slávnosťou – spontánne reagovať na rozprávkové predstavenie zhudobnenej rozprávky „Pod hríbom“ v podaní učiteliek MŠ a ochutnávkou ovocia a zeleniny.

T: november 2016

Z: Hančáková , Gonosová

Kultúra

Návšteva cintorína

"Pamiatka zosnulých"- turistickou vychádzkou na cintorín priblížiť deťom sviatok zosnulých, pomodliť sa modlitbičku blízku deťom.

T: november 2016

Z: Hančáková, Gonosová

ZIMA

Advent v MŠ

„**Moje svetielko**“ – zapojiť sa aktívne do prípravy vianočných osláv zapálením sviečky vo vianočnej špirále

T: december 2016

Z: Hančáková , Gonosová

Advent v MŠ

„**Čo ukrýva adventný kalendár?**“ – rozdeliť sa, obdarovať niekoho a pomôcť inému, rozlišovať pozitívne i negatívne emócie druhých pri otváraní adventných kalendárov v triedach

T: december 2016

Z: Hančáková , Gonosová

Mikuláš v MŠ

„**Čo pre nás máš**“ – komunikovať prijateľným spôsobom svoje emócie, privítať básňou a spevom Mikuláša

T: december 2016

Z: Hančáková , Gonosová

Predvianočná nálada

„**Čas radosti, veselosti**“ – v spolupráci s rodičmi prejavovať zručnosti a praktickú tvorivosť pri zdobení perníkov v príjemnej atmosfére adventného obdobia

- zapojiť sa aktívne do vianočných osláv kultúrnym programom, poznať tradície spojené s Vianocami

T: december 2016

Z: Hančáková , Gonosová

Hry na snehu

„**Snehové kráľovstvo**“ – umocňovať radosť detí z pohybu so snehom a na snehu, spolupracovať a rešpektovať ostatných pri vytváraní snehových postáv

T: január 2017

Z: Hančáková , Gonosová

Fašiangy v MŠ

„Karneval je tu karneval.“- spestriť fašiangový čas aktívnou prípravou na fašiangovú veselicu v spolupráci so základnou školou.

T: február 2017

Z: Hančáková , Gonosová

JAR

Jarné zvyky

„**Morena, Morena, kde si prebývala...**“ – poznať starodávny slovanský zvyk vynášania Moreny a víťanie jari

T: marec 2017

Z: Hančáková , Gonosová

Mesiac knihy

"**Láska ku knihe**" - Vzájomným požičiavaním a výmenou kníh donesených z domu, viesť deti k úcte a šetrnému zaobchádzaniu s knihou svojho kamaráta.

T : marec 2017

Z: Hančáková , Gonosová

Májová veselica

„**Ej máje, máje...**“ – postavením „mája“, spevom a májovou veselicom šíriť a rozvíjať ľudové zvyky nášho regiónu

T: apríl,máj 2017

Z: Hančáková , Gonosová

Pobyt v prírode

„**V zdravom tele, zdravý duch**“ – Uskutočniť s deťmi turistickú vychádzku do prírody so zameraním na rozvoj schopnosti orientovať sa v lese. Hľadať poklad, stopu, značku, úkryt. Spolu s deťmi pripraviť program a plán trasy.

T: máj 2017

Z: Hančáková , Gonosová

Ide sa do lesa

"Tužme silu, každú chvíľu" - Osláviť Deň zeme celodenným výletom do prírody, turistickú vychádzku spojiť s čistením potôčika v blízkom lese .

T: máj 2017

Z: Hančáková , Gonosová

Deň matiek

"Mamulienka moja zlatá"- Úzky citový vzťah „Matka – dieťa“ prehľbiť posedením z príležitosti „Dňa matiek“, pripraviť pre mamičky a babičky kultúrny program. Vysloviť im slova vďaky a odovzdať im vlastnoručne zhotovený darček .

T : máj 2017

Z : Hančáková , Gonosová

LETO

MDD

"**My a zvieratká**" - zorganizovať návštevu zoologickej záhrady pri príležitosti sviatku "Dňa deti".

T : jún 2017

Z: Hančáková , Gonosová

MDD

„**Týždeň detských hier a radosti**“ – spolupracovať a rešpektovať ostatných v rôznych hrách a súťažiach, využívať metódy tvorivej dramatiky pri dramatizácii rozprávky – deti deťom

T: jún 2017

Z: Hančáková , Gonosová

Pomáhať a chrániť

„**Bezpečnosť a ochrana**“ - pochopiť význam práce policajtov na základe praktickej ukážky polície a kynológa

T: jún 2017

Z: Hančáková , Gonosová

Rozlúčka s MŠ

„**Lúčime sa škôlka milá**“ – slávnostná rozlúčka detí odchádzajúcich do ZŠ s ostatnými deťmi i personálom materskej školy

T: jún 2017

Z: Hančáková , Gonosová

Deň otcov

"**Ja a môj ocko**" - posedenie pri ohníku spríjemniť detskými piesňami a básničkami. Pripraviť otcovi darček k jeho sviatku.

T : jún 2017

Z : Hančáková , Gonosová

2. KONTROLNÁ ČINNOSŤ

Pracovno-právna oblasť

- Kontrola dodržiavania Pracovného poriadku a Školského poriadku
- Dodržiavanie predpisov BOZP , PO a CO
- Kontrola dochádzky zamestnancov školy
- Kontrola čistoty tried, úprava výchovného prostredia
- Kontrola stolovania, dodržiavania pitného režimu
- Kontrola jedálnych listov, spolupráca s vedúcou ŠJ

Pedagogická oblasť

- Pravidelná kontrola príslušnej pedagogickej dokumentácie - dochádzka detí do MŠ, plány výchovno-vzdelávacej činnosti, dokumentácia o deťoch
- Prispôsobiť obsah a organizáciu výchovy a vzdelávania rozvojovým možnostiam a schopnostiam detí pochádzajúcim zo sociálne znevýhodneného prostredia
- Hodnotiť úroveň komunikácie s rodičmi, poradenstvo, publikačnú a osvetovú činnosť, prezentáciu školy na verejnosti
- Kontrola výchovno-vzdelávacej činnosti prostredníctvom hospitačnej činnosti,/ rozbor výchovno -vzdelávacej činnosti/

T : stály

Z : Hančáková

3. PARTNERSTVO - RODINA , ZÁKLADNÁ ŠKOLA

SPOLUPRÁCA S RODINOU

1. Prostredníctvom triednych aktívov oboznámiť rodičov so Školským vzdelávacím programom „Rozprávkový svet“, ktorého súčasťou sú učené osnovy, Školským poriadkom materskej školy, hlavnými prioritami školy, aktivitami, legislatívnymi zmenami v oblasti materského školstva .

T: september 2016

Z: Hančáková

2. Formou nástieniek na chodbe oboznamovať rodičov o aktuálnom dianí v materskej škole – aktivity, výtvarné práce detí, výchovno-vzdelávacia činnosť.

T: v priebehu roka

Z: Hančáková , Gonosová

3. Uskutočňovať individuálne pohovory s rodičmi detí, ktoré z rôznych dôvodov nenavštevujú pravidelne materskú školu.

T: v priebehu roka

Z: Hančáková , Gonosová

4. Poskytovať rodičom odbornú-metodickú pomoc pri výchove a príprave detí na vstup do základnej školy.

T: v priebehu roka

Z: Hančáková , Gonosová

5. Pripraviť pre rodičov spoločenské stretnutia:

- triedne aktívy
- opekanie v školskej záhrade
- posedenie pri vianočnom stromčeku
- posedenie ku dňu matiek
- rozlúčkový deň

SPOLUPRÁCA SO ZŠ

1. Ako nám bolo v škôlke - pozvať prvákov na návštevu do MŠ. Informovať sa o zážitkoch zo školských lavíc, spoločné hry v triede a na školskom ihrisku.

T: október 2016
Z : učiteľky MŠ a ZŠ

2. Uskutočniť vzájomné posedenie pri jedličke s kultúrnym programom, v spolupráci so ZŠ pripraviť karneval s vyhodnotením masiek.

T: december, január 2016, 2017
Z : učiteľky MŠ a ZŠ

3. Až ja budem žiačikom - spoločný zápis detí do prvého ročníka ZŠ , prehliadka priestorov školy, šatne a školského klubu.

T: január , február 2017
Z : učiteľky MŠ a ZŠ

4. Spolupracovať so ŠK, oboznámiť s priestormi školského klubu a sledovať deti pri hre a pri práci.

T: marec 2017
Z : učiteľky MŠ a ZŠ

5. Návšteva detí MŠ v ZŠ- počítačová miestnosť - práca s počítačmi.

T: podľa dohody
Z : učiteľky MŠ a ZŠ

6. Čo už vieme a ako je to v škole - účasť na vyučovacej hodine v prvom ročníku, vyskúšanie vedomostí predškôľakov v ZŠ.

T: jún 2017
Z : učiteľky MŠ a ZŠ

PLÁN ZASADNUTÍ RODIČOVSKÝCH PORÁD

1. Otvorenie
2. Školský poriadok MŠ
3. Denný poriadok MŠ
4. Voľba rodičovskej rady
5. Hodnotenie adaptácie novoprijatých detí
6. Oboznámenie s plánom práce školy
7. iŠkVP - oboznámenie
8. Diskusia , rôzne,záver

T: september 2016

Z : Hančáková , Gonosová

1. Otvorenie
2. Hodnotenie dochádzky a chorobnosti detí
3. Hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti
4. Informácie o finančných prostriedkoch
5. Príprava na Vianoce ,karneval
6. Diskusia,rôzne,záver

T: december 2016

Z : Hančáková , Gonosová

1. Otvorenie
2. Informácie o pripravenosti detí do prvého ročníka ZŠ
3. Prejednanie spoločného výletu- výber miesta, termín
4. Ukončenie školského roku, rozlúčka s predškolákmi
5. Zhodnotenie vých.- vzdel.práce , jednotlivých akcií
6. Diskusia, rôzne, záver

T: máj 2017

Z : Hančáková , Gonosová

PRACOVNÁ DOBA - UČITELKA - D. HANČÁKOVÁ

Dopoludnia

Pondelok -Piatok 7,00 - 13 , 00 hod. /po 6,00 hod/

Popoludní

Pondelok -Piatok 10,00 - 15,15 hod. /po 5,15 hod /

PRACOVNÁ DOBA - UČITELKA - D.GONOSOVÁ

Dopoludnia

Pondelok – Piatok 7,00 - 12 , 30 hod. / po 5,30 hod /

Popoludní

Pondelok – Piatok 9 ,15– 15,15 hod. / po 6 ,00 hod /

PRACOVNÁ DOBA – UPRAŤOVAČKA - A. ŠMAJDOVÁ

Pondelok -Piatok 7,30 - 9,30 hod
13,00 - 16 ,00 hod. / po 5 hod. /

**Plán práce školy
bol prejednaný na pracovnej porade dňa: 30.08.2016**

Pracovníci oboznámení s plánom práce školy

HANČÁKOVÁ	Darina	učiteľka
GONOSOVÁ	Denisa	učiteľka

V Bukovciach dňa 30.augusta 2016